

Chè Fanmi Uncommon,

Nou espere imèl sa a ap jwenn ou menm ak fanmi ou byen.

Kòm nou te pataje nan bilten nou an semèn pase a, ete sa a nou konsantre sou de priyorite kle: 1) prepare pou pwochen ane lekòl la pou asire nou bay yon anviwònman ki an sekirite ak yon aprantisaj ki angaje et ki gen sans, ak 2) mete ann aplikasyon Plan Aksyon DEI pa nou an nan pran mezi sistematik pou fe divèsite, ekite, ak enklizyon nan travay nou yo pi fò nan tout lekòl ak òganizasyon nou yo. Nou ekri jodi a ak twa dènye enfòmasyon kle: yon kòmansman adistans nan ane nou an, yon nouvo demann sondaj fanmi, ak yon envitasyon pou patisipe nan ransanble fanmi (family huddles).

Mizajou reaparasyon: Kòmanse Ane Lekòl a adistans

Nou kontinye kwè ansèyman an pèsòn enpòtan pou byennèt elèv nou yo, pandan n ap bay priyorite pou sekirite elèv nou yo ak sekirite nou yo tou. Kòm nou kontwole kondisyon lokal yo ak eta a ki gen rapò ak COVID ak lòt faktè, nou deside ke premye de semèn yo nan lekòl yo pral adistans. Nou pral kòmanse adistans nan 31 out e kontinye adistans jiska 11 septanm. Pandan ke nou konnen ke li difisil pou nou pa ansanm an pèsòn pou lanse ane a, nou te santi li te enpòtan pou pran desizyon sa a kounye a ak sekirite tèt nan tèt et pou nou bay kèk sètitud ak lapè nan tèt ou sou nan planifikasyon pou nap fet pou elèv nou yo ak anplwaye nou yo pandan tan ensèten sa a yo. Nou gade pou pi devan pou pataje plis detay sou modèl aprantisaj nou an nan pwochen de semèn.

- Semèn 31 Out: Adistans
- Semèn 7th septanm: Adistans (7th septanm - Jou travay Labor Day, pa gen lekòl)

Plan Aksyon DEI Mizajou: Sondaj ak Huddles

1) Koute kominote nou a se pi gwo aspek de Plan Aksyon DEI nou an, epi nou ekri ak de opòtinite pou ou kapab pataje panse ou ak ban nou fidbak. Nou pral sèvi ak opinyon ou pou enfòm kisa nou ta dwe kontinye fè ak enfòm chanjman yo pou pwochen ane lekòl la. Nou gade pou pi devan pou tande nan men ou, epi ou ka espere tande de nou ankò ak chanjman nou yo ak plan pou lavni environ15t Out.

2) Sondaj sou Fanmi yo

Vwa ou enpòtan. Pou asire ke nou ap tande pèspektiv valab ou sou sa nou ap fè byen ak sa nou ka amelyore, nou espere ou pral ranpli sa kout et **anonim sondaj sa a [sondaj fèmen] sou eksperyans pitit ou a/timoun ou yo nan lekòl Uncommon nan Vandredi 31 jiyè ...** . Si ou gen plizyè timoun nan lekòl nou yo, santi ou lib pou ranpli sa a yon fwa an total oswa yon fwa pou chak timoun, depann si remak ou a se menm oswa diferan pou chak timoun. Tanpri sonje sa a se yon sondaj diferan ke sèl la ou te resevwa nan lekòl pitit ou a, ki pral itilize pou planifye pou relouvri ak mete ajou dosye nou yo ak nenpòt ki nouvo enfòmasyon kontak.

3) Family Huddles

Nou ap hosting ti gwoup fanmi huddles tou kòm yon lòt opòtinite pou pataje fidbak ou. Huddles pral dire 30 minit epi yo pral rive sou Zoom videokonferans. Objektif huddles yo pral pou nou kap koute ak kolekte enfòmasyon ki pral enfòm ki sa nou kontinye fè kòm byen ak chanjman kap vini pou ane kap vini an.. **[Pou Camden / Troy / Rochester]:** Ou ka enskri pou yon espas isit la **[sondaj fèmèn** Ou ka enskri pou yon plas K-8 isit la **[sondaj fèmèn]** ak yon plas HS isit la **[sondaj fèmèn]** lè l sèvi avèk klas elèv la ou te nan pandan 19-20 ane lekòl la.] **[Pou Boston:** Nou pral gen huddles separe pou ... paran / gadyen lekòl mwayen ak paran HS / moun kap bay swen HS. Ou ka enskri pou yon plas MS isit la **[sondaj fèmèn]** ak yon plas HS isit la **[sondaj fèmèn]** lè l sèvi avèk klas elèv la ou te nan pandan 19-20 ane lekòl la.] Nou eskize alavans si plas yo ranpli - si sa rive, tanpri siyen pou lis datant la isit la ([here](#)) nan ka plas louvri, menm jan tou pataje panse ou atravè sondaj nou yo.

Mèsi pou konfyans kontinye ou ak patenarya ou pandan nou navige retounen san danje nou nan lekòl la ak konsidere fason pou pli lwen ranfòse Uncommon. Avèk sipò ou, nou pral sòti menm pi fò epi kontinye ranpli misyon nou pou nou ye yon òganizasyon ki konplètman gen rasin nan renmen, respè, sekirite, ak aprantisaj.

Cynthia Leger / Michael Blake

Managing direktè operasyon yo