

Uncommon Schools

ROXBURY PREP

**Planes de reapertura
para el
año escolar
2020 - 2021**

1. Resumen ejecutivo	3
2. Carta del Superintendente	3
3. Pautas de salud y seguridad	4
Resumen	4
Requisitos de distanciamiento social y uso de mascarilla	5
Poblaciones vulnerables	5
Promover conductas que reduzcan la propagación	6
Disposición del salón	6
Expectativas de las instalaciones	7
Grupos/Agrupar	7
Transporte	8
Personal y alumnos sintomáticos	8
Prácticas de limpieza	9
Recreo	9
Comidas	9
4. Modelo de educación híbrida	10
Escuela intermedia	10
Escuela secundaria	11
Tecnología	12
5. Modelo de educación remota	12
Escuela intermedia	12
Escuela secundaria	13
Asistencia y notas durante la educación remota	14
6. Alumnos con necesidades especiales	14
7. Apoyo a los alumnos y educación profesional	15
Servicios y programas de salud mental, conducta y apoyo emocional	15
Educación profesional	16
8. Comunicación	16

1. Resumen ejecutivo

La prioridad de Roxbury Prep es garantizar la salud, la seguridad y el bienestar de todos los alumnos y el personal. Diseñamos el siguiente plan de reapertura con este principio rector en primer plano. Las premisas centrales que guían la educación presencial permanecen implementadas durante la educación remota y buscaremos mantener el mismo nivel de calidad de aprendizaje que se ofrece a los alumnos durante estos momentos desafiantes. Garantizaremos la equidad para todos los alumnos de manera que todos tengan lo que necesiten para aprender satisfactoriamente, y diseñamos un sistema que esperamos funcione para todas las familias, los alumnos y los miembros del personal. Garantizaremos que los alumnos continúen accediendo a una programación que desarrolle las necesidades integrales del niño o niña, incluso el bienestar y las actividades que crean comunidad. Nuestras prioridades organizativas son las siguientes:

(1) Priorizar la seguridad del personal y de los alumnos:

Proporcionaremos a los alumnos, a las familias y al personal la información y los recursos que necesiten para permanecer seguros durante la crisis.

(2) Proporcionar educación de calidad y servicios básicos centrales:

Brindaremos la educación de alta calidad que nuestros alumnos merecen, a la vez que proporcionaremos apoyo a los alumnos, las familias y el personal.

(3) Planificar y prepararse para el futuro:

Continuaremos con las funciones organizativas críticas, la mitigación de riesgos y planificaremos para operaciones a mediano y largo plazo.

2. Carta del Superintendente

Estimadas familias de Roxbury Prep:

Queremos agradecer a todas nuestras familias por tomarse el tiempo para comprometerse con la planificación del año escolar 2020-2021 de Roxbury Prep. Escuchamos y apreciamos sus comentarios. Sabemos que son fuertes como comunidad colectiva y agradecemos la oportunidad de trabajar con ustedes mientras proporcionamos una excelente educación para nuestros niños y niñas.

Pasamos los últimos meses planificando nuestro retorno para el año escolar 2020-2021 y estamos haciendo todos los cambios necesarios para priorizar la salud y seguridad de los alumnos y del personal. Independientemente del desafío durante la crisis de la COVID-19, estamos dedicados a proporcionar una educación de clase mundial para preparar a cada alumno de Roxbury Prep para graduarse de la universidad y seguir sus sueños.

Nos entusiasma compartir con ustedes nuestros planes para la apertura de nuestras escuelas. Determinamos que una apertura completa presencial sin restricciones NO es viable dada las restricciones logísticas de espacio limitado en nuestras escuelas para poder implementar el distanciamiento social de 6 pies (2 metros). Por lo tanto, Roxbury Prep no podrá proporcionar una unidad de modelo presencial completo hasta que sea seguro volver sin restricciones para la salud o con restricciones limitadas.

A pesar de que esperamos ver a su hijo o hija en persona pronto, queremos informarles que la educación en **Roxbury Prep se realizará de manera completamente remota al menos hasta el lunes 5 de octubre**. Luego, si las condiciones de salud lo permiten, pasaremos a un **Modelo híbrido** para los alumnos de escuela intermedia y secundaria. Continuaremos controlando los datos de salud local, por lo que el inicio de nuestro Modelo híbrido puede cambiar dependiendo de las condiciones en ese momento.

El Modelo híbrido de la escuela intermedia de Roxbury Prep usará una programación A/B para la educación presencial. En este modelo, cada grado se divide por la mitad, un grupo recibe educación presencial los lunes y miércoles, y el resto de los alumnos recibe educación presencial los martes y jueves. Los viernes, la educación será completamente remota. Para los alumnos de escuela secundaria bajo un modelo híbrido, la mayor parte de la educación permanecerá de manera remota, con excepción de un día por semana de educación presencial entre lunes y jueves. A continuación, se presentan los detalles completos de estos planes.

Mientras estemos en un modelo híbrido, las familias de Roxbury Prep tendrán la opción de continuar con la educación remota para sus hijos o hijas. Sabemos que incluso si las escuelas abren para educación presencial, es posible que algunas familias necesiten o deseen considerar una opción completamente remota para su hijo o hija, debido a cuestiones de salud o seguridad durante la pandemia de COVID-19. Es tales situaciones, las familias pueden solicitar la inscripción para la opción solo remota. Nuestra prioridad es la salud y seguridad de nuestros alumnos y garantizar que proporcionemos a los alumnos el acceso al aprendizaje y la educación incluso si no podemos estar presentes físicamente en el edificio de la escuela.

Pueden suceder muchas cosas antes del 31 de agosto, por lo que continuaremos compartiendo actualizaciones durante el verano. Las familias pueden obtener información actualizada sobre nuestros planes de reapertura aquí: [Página web de la familia Uncommon](#), incluso este video que proporciona una introducción general a nuestro regreso a la escuela: [Video de introducción general a la escuela](#).

Les agradecemos su apoyo continuo a Roxbury Prep y esperamos volver a conectarnos con toda la comunidad escolar este otoño, ya sea de manera presencial o remota.

Atentamente.

Tera Carr

Superintendente adjunta

Roxbury Prep Charter School

3. Pautas de salud y seguridad

Resumen

Roxbury Prep cumplirá y hará cumplir las recomendaciones del CDC sobre distanciamiento social, según las cuales las personas deben mantener una distancia entre ellas y otras personas que no son de su casa, y el uso de cubiertas faciales de tela en entornos públicos en los cuales las medidas de distanciamiento social son difíciles de mantener. Como hicimos desde que cerraron nuestras escuelas, continuaremos manteniendo comunicación con las autoridades locales y estatales para determinar los niveles de mitigación actuales en nuestra comunidad. En todos los casos, se cumplirá con la [Guía para entornos escolares y programas de cuidado de niños del CDC](#). Roxbury Prep certifica que nuestras escuelas cumplen con los requisitos finales de salud y seguridad publicados por DESE. Los detalles de nuestro plan se muestran a continuación.

Requisitos de distanciamiento social y uso de mascarilla

- No se puede realizar una actividad a menos de 6 pies (2 metros) de distancia entre las personas, con excepciones limitadas*
- En todos los espacios compartidos habrá carteles claros y visibles para mantener el distanciamiento social.
- En situaciones limitadas**, en las que no es posible usar el equipo de protección personal (EPP) correctamente, todos los alumnos y el personal deben mantener 6 pies (2 metros) de distanciamiento social.
- Si el distanciamiento social es difícil o imposible, se requiere que los alumnos usen cubiertas faciales, y el personal siempre debe usar cubiertas faciales, con excepciones limitadas***
- Se realizarán descansos de uso de mascarilla a lo largo del día, incluso durante los intervalos del almuerzo y recreos, y se realizarán solo si todos los alumnos mantienen una distancia de 6 pies (2 metros).

**Las excepciones o situaciones limitadas se definen como momentos en los que es imposible que una persona realice una función con una distancia de 6 pies (2 metros). Por ejemplo, atender la higiene personal a un alumno o proporcionar servicios específicos de educación especial o Plan educativo personalizado (IEP, por sus siglas en inglés).*

***Las excepciones o situaciones limitadas se definen como momentos en los que es imposible que una persona realice una función usando una mascarilla. Por ejemplo, tomar el desayuno o almuerzo, o si se evalúa a un alumno por una lesión facial (labio partido).*

****Cualquier alumno o miembro del personal que tenga un motivo médico documentado que evite que tolere una mascarilla, o que tenga una discapacidad que dificulte el cumplimiento del uso de mascarilla, se le permitirá trabajar o aprender presencialmente mientras mantenga el distanciamiento social de 6 pies (2 metros). Si no se puede mantener el distanciamiento social, continuaremos trabajando con las personas, pero también dependeremos de otras medidas de mitigación de riesgos que tomaremos para proteger al alumno y al grupo de alumnos en el que se encuentra (lavado de manos frecuentes, etc.)*

Poblaciones vulnerables

Para alumnos que tienen mayores riesgos asociados con la COVID-19, se considerarán planes personalizados, con las siguientes estrategias de apoyo, entre otras:

- Medidas de prevención adicionales:
 - Asientos preferenciales en el salón (cerca de la puerta o ventana, más cerca de la ventilación de aire para circulación, etc.)
 - Desinfección complementaria del escritorio y la silla
 - Oportunidades adicionales para lavarse o desinfectarse las manos
 - Llamadas telefónicas para controlar y enseñar a la familia sobre el distanciamiento social, higiene de manos, etc.
- Control adicional de síntomas:
 - Control de temperatura durante el día (después de la llegada)
 - Controles diarios en enfermería para observación
- Lugares u horarios alternativos de entrada y salida para evitar amontonamientos
- Tiempo reducido en el edificio:
 - Conexión por zoom al salón para "participar" en el aprendizaje presencial desde el hogar
 - Tiempo reducido en el edificio, con trabajo complementarios enviado al hogar u oportunidades de aprendizaje remoto

Para el personal que tenga mayores riesgos asociados con la COVID-19, se puede solicitar a RRHH adaptaciones, tal como la opción de educación virtual, que se puede evaluar caso por caso.

Promover conductas que reduzcan la propagación

El CDC indica que el virus se propaga entre las personas a través de las gotas respiratorias y a través de las superficies. Como resultado, algunas de las mejores maneras de evitar la enfermedad es evitar la exposición a este virus, mediante el lavado de manos frecuente y minucioso, la limpieza y desinfección y evitar el contacto estrecho entre personas.

- 1) Todos los alumnos deben lavarse o desinfectarse las manos durante al menos 20 segundos y al menos 4 veces por día, incluso antes de comer, después de usar el baño y después de limpiarse la nariz, toser y/o estornudar.
- 2) Los espacios tendrán carteles de higiene claros y visibles (carteles sobre el lavado de manos, estación de higiene, etc.) y recordatorios sobre el uso de cubiertas faciales.
- 3) Las estaciones de higiene y desinfección de manos estarán disponibles para todos los alumnos y el personal en todos los salones y lugares comunes.
 - a) Los recursos que promueven la higiene personal incluyen, entre otros: pañuelos de papel, jabón, desinfectantes para manos con base de alcohol que contengan al menos 60 % de alcohol, desinfectantes y toallas desechables.
- 4) Siempre que sea posible, las escuelas limitarán los recursos compartidos para el personal y los alumnos, o proporcionarán suministros e instrucciones si se comparten los equipos.
 - a) Se limitará el compartir recursos de artículos de uso frecuente y el equipo deberá desinfectarse después del uso. Estos artículos incluyen teléfonos, fotocopiadoras, escritorios, oficinas, computadoras de escritorio, libros, suministros de arte o decoración, auriculares, cafeteras, enfriadores de agua, bebederos, contenedores de refrigerios comunitarios, u otras herramientas y equipo de trabajo.
 - b) Los artículos específicos que los alumnos no deben compartir incluyen: lápices, plumas, borradores, reglas, transportadores, cuadernos, carpetas, etc.
 - c) Los artículos específicos que el personal no debe compartir son lápices, plumas, marcadores, resaltadores, carpetas, etc.
 - d) Los artículos específicos que se deben compartir y desinfectar entre usos son materiales manipulativos para matemática, calculadoras, equipos de educación física, conjuntos de lectura Wilson
- 5) Se recomendará al personal, a los alumnos y a las familias que permanezcan en sus casas cuando sea adecuado.

Disposición del salón

Principios guía:

- Se debe mantener una distancia de 6 pies (2 metros) entre cada escritorio individual de alumno y todos los escritorios deben mirar hacia adelante.
- Siempre que sea posible, se debe mantener una ruta de circulación de 6 pies (2 metros) para que los alumnos entren y salgan del salón durante la clase.
- Los escritorios deben colocarse escalonados para maximizar la ubicación de los escritorios y abrir el espacio para circular.
- Los escritorios se deben alinear de manera intencional con respecto a una pared para reducir el espacio ocupado y maximizar el espacio.
- Siempre que sea posible, se dejará un espacio de circulación frente a una pizarra blanca para los maestros.
- El espacio de trabajo del maestro se colocará lo más alejado posible.
- En la puerta se debe mantener una distancia mínima de 6 pies (2 metros).

- Se debe colocar una estación de desinfección dentro del salón, cerca de la puerta, dentro de los 6 pies (2 metros) de distancia, o cercano a eso.

Expectativas de las instalaciones

- Siempre que sea posible, todas las instalaciones interiores tendrán ventilación adecuada y sistemas para abrir las ventanas, y se mantendrán y reemplazarán los filtros de las unidades de aire acondicionado con frecuencia.
- En cualquier oficina en la que sería difícil mantener los 6 pies (2 metros) (es decir, oficina principal, oficina del director, etc.), habrá obstáculos físicos para las particiones individuales.
- Los muebles superfluos (por ejemplo, mesas con formato en U, alfombras, escritorios y sillas adicionales de maestros y alumnos) se retirarán para maximizar el número de escritorios a una distancia de 6 pies (2 metros).
- Roxbury Prep analizó la posibilidad de alquilar espacios externos en un esfuerzo por disponer la escuela presencial completa con el distanciamiento social de 6 pies (2 metros), pero no hay instalaciones en la proximidad de nuestras escuelas que fueran prácticas.

Estación de desinfección:

- A lo largo de este documento nos referiremos a una "estación de desinfección". Cada estación de desinfección contendrá los siguientes artículos, que el campus adquirirá.
 - Dos o más (uno abierto, uno de reserva) de los siguientes artículos y se deben rellenar continuamente:
 1. Toallas de papel y rocío desinfectante con base de alcohol (al menos 60 % de alcohol)*
 2. Dosificador de desinfectante para manos*
 - Un cartel que diga "Por favor lávate las manos"

*Nuestros alumnos más pequeños estarán supervisados en todo momento al usar el desinfectante para manos.

- Las estaciones de desinfección se colocarán en cada salón, en las entradas y salidas de los edificios, cerca de los comedores y baños, en los pasillos.

Grupos/Agrupar

Las escuelas harán lo posible por reducir la densidad de alumnos y personal a través de una combinación de prácticas recomendadas, que incluyen:

- Agrupar a los mismos alumnos con el mismo personal (todo el día para niños y niñas pequeños y, en la medida en que sea posible, a los más grandes)
 - *"Agrupar" se refiere a la práctica de mantener grupos de alumnos juntos y con el mismo maestro a lo largo de los días escolares, así como garantizar que los grupos no se mezclen.*
- Reducir el tamaño de la clase
- Alternar días en la escuela
- Escalonar los horarios de llegada
- Limitar o reducir el número de personas que van de una clase a otra o a los baños
- Dejar una distancia entre los escritorios del salón y del maestro de al menos 6 pies (2 metros) y mirando en la misma dirección
- Cerrar el uso común de espacios compartidos para alumnos y personal
- Escalonar el uso común de espacios compartidos para alumnos y personal

Transporte

Roxbury Prep trabajará con el distrito escolar local, Escuelas Públicas de Boston, que proporciona autobuses para los alumnos de 5º y 6º grado, para que mantenga todos los protocolos de salud y seguridad para el transporte, incluso el distanciamiento social, uso de cubierta facial adecuada y mejores prácticas para la limpieza y desinfección de los autobuses. Además, comunicaremos las pautas que usa la MBTA a nuestros alumnos, familias y personal para alentar precauciones adicionales al usar el transporte público. Las recomendaciones incluyen, entre otras: evitar tocar las superficies públicas, distanciamiento social con otros pasajeros, usar una cubierta facial, desinfectar los artículos personales y usar desinfectantes de manos para limpiar minuciosamente las manos. Recomendamos a las familias buscar modos alternativos de transporte cuando sea adecuado, incluso transporte compartido con grupos fijos, caminar y usar bicicletas.

Personal y alumnos sintomáticos

Preparación de protocolo							
Sala de enfermería satélite	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacio dedicado para alumnos con síntomas de COVID. ● Ningún alumno que no tenga síntomas de COVID debe ingresar a esta sala. ● Un adulto debe supervisar la sala si hay alumnos en ella. 						
Consultorio de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacio separado para cuidar y tratar a alumnos con lesiones o enfermedades no relacionadas con COVID (cortes y raspones importantes, vómito, etc.) ● Las escuelas prepararán la Oficina principal para clasificar problemas médicos menores que no sean COVID ● Anexo A: Lista de suministros que se deben mantener en la Oficina principal y los salones 						
EPP para enfermería	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>En todo momento</td> <td>- Mascarilla</td> </tr> <tr> <td>Al evaluar síntomas de COVID</td> <td>- Guantes, bata, máscara (además de la mascarilla) o gafas</td> </tr> <tr> <td>Entre casos de síntomas de COVID</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Retire y deseche los guantes, higienice sus manos, reemplace los guantes si es necesario - Desinfecte la máscara o gafas, retire o cambie la bata </td> </tr> </tbody> </table>	En todo momento	- Mascarilla	Al evaluar síntomas de COVID	- Guantes, bata, máscara (además de la mascarilla) o gafas	Entre casos de síntomas de COVID	<ul style="list-style-type: none"> - Retire y deseche los guantes, higienice sus manos, reemplace los guantes si es necesario - Desinfecte la máscara o gafas, retire o cambie la bata
En todo momento	- Mascarilla						
Al evaluar síntomas de COVID	- Guantes, bata, máscara (además de la mascarilla) o gafas						
Entre casos de síntomas de COVID	<ul style="list-style-type: none"> - Retire y deseche los guantes, higienice sus manos, reemplace los guantes si es necesario - Desinfecte la máscara o gafas, retire o cambie la bata 						

Anexo A: Suministros médicos para los salones y la oficina principal

Oficina principal	<ul style="list-style-type: none"> ● EPP: Guantes desechables, desinfectante para manos, paños desinfectantes, rocío de Lysol ● Lesiones: Apósitos adhesivos, gasa y cinta, ungüento antibacteriano, compresas frías desechables, hisopos de algodón
--------------------------	--

Prácticas de limpieza

Además de cumplir con las prácticas y los procedimientos de limpieza existentes requeridos en las instalaciones, Roxbury Prep adoptará pautas específicas del Departamento de Educación Primaria y Secundaria y usará productos de limpieza comunes registrados ante EPA, para los fines de desinfección correspondientes. Todas las pautas de limpieza en este documento se basan o pueden ser reemplazadas por pautas actualizadas del CDC o del Departamento de Salud del Estado.

- Todos los edificios se deben desinfectar antes de permitir el regreso de los ocupantes.
- Todos los edificios se deben desinfectar entre turnos de alumnos o personal (por ejemplo, a la noche) y se implementarán protocolos de desinfección del salón durante el día.
- Todos los edificios implementarán un programa de desinfección durante el día para áreas de alto riesgo (perillas de puertas, baños, bebederos, equipamiento deportivo, tecnología compartida, teléfonos, etc.)

Recreo

- Colocaremos en todos los espacios compartidos marcas y carteles claros para mantener el distanciamiento social
- Incorporaremos prácticas de lavado de manos después de jugar en el exterior
- Si en algún momento se usa equipamiento de patio o educación física, se desinfectará de acuerdo con pautas de desinfección adecuadas.

Comidas

- El servicio de comidas se realizará en los salones
- Los alumnos:
 - Se lavarán o desinfectarán las manos antes y después de las comidas
 - Usarán mascarillas en todo momento, excepto al comer
 - No compartirán alimentos o cubiertos
- Los alumnos que estén comiendo y no usen una mascarilla estarán al menos a 6 pies (2 metros) de distancia de otros alumnos sin mascarilla
- Los alumnos no se sentarán enfrentados
- Todas las superficies para comer se desinfectarán antes y después de las comidas
- Se limitará la cantidad de miembros del personal que entreguen y toquen los alimentos
- Solo miembros del personal entregarán los alimentos a los alumnos. Para minimizar el riesgo de propagación, los alumnos no tocarán los alimentos empaquetados que se distribuyan.
- Los bebederos se usarán solo con botellas de agua para llenar, ningún alumno beberá directamente del bebedero
- Durante la educación remota, los alumnos continuarán teniendo acceso al desayuno y almuerzo en su escuela. Las comidas se proporcionarán en la escuela o en el centro de distribución designado, para que los alumnos lleven a su casa.
- Las familias que participen en el modelo de educación híbrida pueden acceder a las comidas del alumno (desayuno y almuerzo) en los días de educación remota, retirando las comidas los días en que su grupo tiene educación en los edificios de la escuela.

4. Modelo de educación híbrida

Todas las escuelas Roxbury Prep comenzarán el año con un modelo remoto con los alumnos aprendiendo en sus casas hasta al menos el 5 de octubre. Luego, si las condiciones de salud lo permiten, pasaremos a un modelo de educación híbrida para los alumnos de escuela intermedia y secundaria. Decidimos usar diferentes planes híbridos para los alumnos de escuela intermedia y secundaria para satisfacer las diferentes necesidades adecuadas a la edad para estructura, ritmo, flexibilidad, elección e independencia.

Escuela intermedia

Las escuelas intermedias de Roxbury usarán una programación A/B para la educación presencial. En este modelo, cada grado se divide por la mitad, un grupo recibe educación presencial los lunes y miércoles, y el resto de los alumnos recibe educación presencial los martes y jueves. Los viernes, la educación será completamente remota, con excepciones limitadas. El personal de operaciones regional y con base en la escuela coordinará para garantizar que las familias con múltiples alumnos y otros grupos pequeños potenciales (como transporte compartido) asistan a la escuela el mismo día. Los días presenciales se centrarán en una educación que será más beneficiosa para los alumnos de manera presencial, como discusión de textos, e incluirán oportunidades para socializar, que tienen una importancia crucial para el desarrollo socioemocional de los alumnos. Siempre que los alumnos y el personal estén en el edificio de la escuela, practicarán distanciamiento social de 6 pies (2 metros) y usarán EPP cuando estén en el campus.

Para la parte remota de la educación híbrida, el comienzo del aprendizaje será sin dispositivos, mientras el personal de la escuela trabaja para que cada familia tenga una Chromebook, y además consistirá en una combinación de lecciones sincrónicas y asincrónicas. Los alumnos verán videos educativos producidos por instructores principales de Uncommon, trabajarán sobre las expectativas de entregas y recibirán educación sincrónica en grupo pequeño. Una vez que se suministren Chromebooks a todo un nivel de grado, se les capacitará en Google Classroom y pasarán a la segunda fase de educación remota que constará de lecciones sincrónicas adicionales. En esta segunda fase, también se usará un número de nuevas plataformas educativas, incluso Zearn y Actively Learn, que permiten a los maestros de Roxbury digitalizar sus programas de ELA preexistentes. Todos los alumnos en el Modelo híbrido cumplirán los requisitos de 935 horas y 170 días de tiempo de aprendizaje de los alumnos.

Ejemplo de horario

Ejemplo de horario semanal y diario para los Grados de Kindergarten a 8°:

Tenga en cuenta que es un ejemplo de horario y las escuelas deben ajustar su capacidad edilicia específica, horarios de inicio y continuar realizando cambios a medida que las condiciones externas y las pautas cambian durante la COVID-19.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
GRUPO A Grados 1 a 8 (50 % de alumnos)	Presencial	Remota	Presencial	Remota	

GRUPO B Grados 1 a 8 (50 % de alumnos)	Remota	Presencial	Remota	Presencial	Remota
GRUPO C Kindergarten y alumnos con IEP	Presencial				Remota

Escuela secundaria

Bajo un modelo híbrido, la mayor parte de la educación para los alumnos de educación secundaria permanecerá de manera remota, con excepción de un día por semana de educación presencial entre lunes y jueves. La complejidad de los horarios, debido a la amplia variedad de cursos ofrecidos, hace imposible agrupar a los alumnos por más de un día en función de un análisis de nuestros horarios. Para educación presencial, se crearán grupos de alumnos, llamados Squads, de aproximadamente 12 a 15 alumnos que tengan la mayor cantidad posible de inscripciones en las mismas clases, para que los maestros puedan cambiar de salón para enseñar. Además, a los Squads se les asignarán Líderes de Squad del personal designados para supervisar el grupo durante el desayuno, el almuerzo la salida y el tiempo de asesoramiento. Los alumnos se inscribirán en todas las clases a las que se hubieran inscrito anteriormente, incluso las electivas, ya sean remotas o presenciales. Los días presenciales se centrarán en una educación que será más beneficiosa para los alumnos de manera presencial, como discusión de textos o contenidos sobre los que es probable que los alumnos necesiten apoyo, y también incluirán oportunidades para socializar, que tienen una importancia crucial para el desarrollo socioemocional de los alumnos. El personal y los alumnos practicarán el distanciamiento social y usarán el EPP cuando estén en el campus. En los días remotos, los alumnos cumplirán con el mismo horario que se describe en la sección de Educación remota.

Ejemplo de horario

Ejemplo de horario semanal y diario para los Grados de 9° a 12°:

Tenga en cuenta que es un ejemplo de horario y es posible que las escuelas deban realizar cambios a medida que las condiciones externas y las pautas cambian durante la COVID-19.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
GRUPO A Grados 9 a 12 (25 % de alumnos)	Presencial	Remota	Remota	Remota	Remota
GRUPO B Grados 9 a 12	Remota	Presencial	Remota	Remota	Remota

(25 % de alumnos)					
GRUPO C Grados 9 a 12 (25 % de alumnos)	Remota	Remota	Presencial	Remota	Remota
GRUPO D Grados 9 a 12 (25 % de alumnos)	Remota	Remota	Remota	Presencial	Remota
GRUPO E Alumnos con IEP	Presencial	Remota	Presencial	Remota	Presencial

Tecnología

Roxbury Prep entregará una Chromebook a cada alumno de nuestras escuelas, de manera que los alumnos tengan un acceso adecuado a la educación remota. Además, proporcionaremos acceso a Internet adecuado a través de hotspots para las familias que indiquen que no tienen un acceso frecuente a Internet. Más aún, se capacitará a los alumnos y maestros sobre cómo usar satisfactoriamente y acceder a plataformas en línea que son necesarias para llevar adelante el programa. La implementación de tecnología cumplirá con todas las pautas de salud y seguridad estatales y locales. Se realizarán evaluaciones de necesidades adicionales para alumnos con necesidades especiales para determinar el mejor acceso a una educación de alta calidad.

5. Modelo de educación remota

Como se mencionó anteriormente, todas las escuelas Roxbury Prep comenzarán el año con un modelo remoto con los alumnos aprendiendo en sus casas hasta al menos el 5 de octubre, 2020. Todos los alumnos en el Modelo de aprendizaje remoto cumplirán los requisitos de 935 horas y 170 días de tiempo de aprendizaje de los alumnos.

Escuela intermedia

Para la educación remota, los alumnos de escuela intermedia recibirán educación en línea sobre artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemática, historia y ciencia cada semana. El comienzo del aprendizaje será sin dispositivos, mientras el personal de la escuela trabaja para que cada familia tenga una Chromebook, y además consistirá en una combinación de lecciones sincrónicas y asincrónicas. El aprendizaje incluirá videos grabados y paquetes de trabajo para alumnos, así como lecturas independientes para un total de aproximadamente 5 horas y media por día. Los alumnos verán videos educativos producidos por instructores principales de Uncommon y trabajarán sobre las expectativas de entregas, a la vez que recibirán educación sincrónica en grupo pequeño. Una vez que se suministren Chromebooks a todo un nivel de grado, se les capacitará en Google Classroom y pasarán a la segunda fase de educación remota que consistirá en lecciones sincrónicas adicionales. En esta segunda fase, también se usará un número de nuevas plataformas educativas, incluso Zearn y Actively Learn, que permiten a los maestros de Roxbury digitalizar sus programas de ELA preexistentes. Cada familia podrá

crear un horario que cumpla con sus necesidades individuales y de tiempo para que los alumnos terminen las tareas. Al fin de cada día los alumnos cargarán las tareas del día. Los maestros se comunicarán cada semana con la familia del alumno, además de tener horas de oficina para los alumnos de lunes a jueves.

Ejemplo de horario

Hora	Materia
De 9:00 a 9:45 a. m.	Lectura de ELA
De 9:45 a 10:00 a. m.	Receso
De 10:00 a 10:45 a. m.	Escritura de ELA
De 10:45 a 11:00 a. m.	Receso
De 11:00 a. m. a 12:30 p. m.	Matemática
De 12:30 a 1:30 p. m.	Almuerzo
De 1:30 a 2:15 p. m.	Ciencias
De 2:15 a 2:30 p. m.	Receso
De 2:30 a 3:15 p. m.	Historia
De 3:15 a 3:30 p. m.	Receso
De 3:30 a 4:00 p. m.	Lectura independiente

Escuela secundaria

Los alumnos de la escuela secundaria de Roxbury Prep tendrán un horario establecido de 5 a 6 períodos por día de educación remota, con los otros 1 a 2 períodos reservados para descansos y tiempo de trabajo durante el día escolar. Cada período de clase estará liderado por un maestro a través de Zoom. El tiempo de clase incluirá una combinación de educación directa y en vivo, y tiempo de trabajo adicional para que los alumnos completen las tareas. No se esperará que los alumnos tengan una gran cantidad de tareas adicionales superior a lo que se espera en clase, con la excepción de leer novelas de la clase de inglés y las clases de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) que pueden tener tareas adicionales debido al ritmo de las clases. Al finalizar el día escolar, los maestros tendrán horas de oficina, o tutoría en grupos pequeños para los alumnos que necesiten apoyo adicional. También durante este período, los alumnos podrán continuar con actividades extracurriculares que incluyen proyectos y clubes como Discurso, Debate y Robótica. Todos los proyectos serán completamente remotos y los liderará un conjunto de maestros y expertos externos sobre el tema. Debido a que serán en línea, algunos proyectos también se realizarán entre diferentes campus, es decir los alumnos tendrán la oportunidad de unirse a otros alumnos de Uncommon de otras ciudades y estados.

Ejemplo de horario:

Lunes a jueves (clase de 55 minutos)

<i>Período y hora</i>	<i>Materia</i>
1º período De 8:00 a 8:55 a. m.	Matemática
2º período De 9:00 a 9:55 a. m.	Ciencias
3º período De 10:00 a 10:55 a. m.	Español
4º período De 11:00 a 11:55 a. m.	Receso
5º período De 12:00 a 12:55 p. m.	Historia
6º período De 1:00 a 1:55 p. m.	Preparación para universidad (1-3 x semana)
7º período De 2:00 a 2:55 p. m.	Inglés
De 3:00 a 3:55 p. m.	Horas de oficina y proyectos

Viernes (clases de 40 minutos)

<i>Período y hora</i>	<i>Materia</i>
1º período De 8:00 a 8:40 a. m.	Matemática
2º período De 8:45 a 9:25 a. m.	Ciencias
3º período De 9:30 a 10:10 a. m.	Español
4º período De 10:15 a 10:55 a. m.	Receso
5º período De 11:00 a 11:40 a. m.	Seminario universitario o electiva de arte
6º período De 11:45 a. m. a 12:25 p. m.	Historia
7º período De 12:30 a 1:10 p. m.	Inglés
De 1:15 a 1:45 p. m.	Reunión de la comunidad
De 2:30 a 4:00 a. m.	Intensivos de proyectos interregionales optativos

Asistencia y notas durante la educación remota

Roxbury Prep está comprometida con administrar un programa altamente riguroso en todas las escuelas y niveles de grados y las lecciones están alineadas con Common Core y MCAS. Durante el aprendizaje remoto, Roxbury Prep apoyará a nuestras familias y alumnos con un acceso consistente con el nivel del grado, materiales adecuados, educación e interacciones con educadores. Las clases académicas centrales cuentan con evaluaciones intermedias periódicas, que consisten en un examen trimestral de opciones múltiples y componentes de preguntas abiertas. Las evaluaciones intermedias continuarán durante el aprendizaje remoto tanto para los alumnos de escuela intermedia como secundaria. Se asignarán notas a todos los alumnos, como se hacía durante el cierre de primavera de 2019-2020.

Se tomará asistencia diaria a los alumnos de escuela intermedia y secundaria durante el aprendizaje remoto. Para los alumnos de escuela intermedia, la entrega de las tareas diarias contará como su asistencia del día. Se hará el seguimiento a los alumnos de secundaria mediante su participación diaria en las clases por Zoom y sus maestros los controlarán.

6. Alumnos con necesidades especiales

Independientemente de si se encuentran en el modelo presencial, remoto o híbrido, seguimos comprometidos con servir a nuestros alumnos con discapacidades y a nuestros alumnos que están aprendiendo inglés. Los alumnos continuarán recibiendo servicios, apoyo y modificaciones según sus IEP y planes 504. Algunos de esos apoyos serán presenciales y otros se proporcionarán a través de

videoconferencias, en función del horario individual del alumno. Además, una vez que la escuela abra reanudaremos las evaluaciones iniciales y las reevaluaciones. Para la educación de 5º a 8º grados, los alumnos de Educación especial tendrán prioridad para educación presencial y vendrán a la escuela aproximadamente tres días a la semana. Para la educación secundaria, los grupos con alumnos de Educación especial tendrán prioridad para ir presencialmente con más frecuencia que un día por semana, idealmente al menos tres días por semana (L/Mi/V o M/J/V). Las escuelas trabajarán con los directores de educación especial regionales para crear horarios separados para los salones independientes. Además, todos nuestros alumnos recibirán una Chromebook y hotspots, si fuera necesario, para garantizar un acceso equitativo a nuestras plataformas de aprendizaje en línea en todos los entornos socioeconómicos. Para los alumnos con discapacidades y los alumnos que están aprendiendo inglés, coordinadores de educación especial trabajarán con sus alumnos para crear horarios para la educación en grupos pequeños para garantizar que se preste la atención adecuada a sus necesidades de aprendizaje.

7. Apoyo a los alumnos y educación profesional

Servicios y programas de salud mental, conducta y apoyo emocional

Uncommon Schools Roxbury Prep creará cuatro clases para cada grado que incorporen en el programa la exploración del bienestar intelectual, físico, emocional, social y espiritual. El objetivo es proporcionar a los alumnos espacios seguros para explorar sus emociones durante estos tiempos desafiantes y cuidarse de manera integral. En sus continuos y crecientes esfuerzos por apoyar a los alumnos que necesitan apoyo adicional emocional, por salud mental y conducta, Roxbury Prep tendrá las siguientes tres prioridades centralizadas para el año escolar 2020-2021.

(1) Sistema centralizado para compartir recursos de bienestar:

Las escuelas incluirán un "Wellness Corner" (Espacio de bienestar) en las comunicaciones semanales para las familias y el personal, en la que se proporcionarán recursos y actividades sobre bienestar para alumnos y maestros de Uncommon Wellness Group (compuesto por trabajadores sociales de todas las regiones de Uncommon Schools). Estos recursos se organizarán mediante una "Lección de bienestar" asignada por mes. El Wellness Corner también se agregará a un sitio web de Virtual Calming Room (Sala de calma virtual) que se encontrará en todos los sitios web de Uncommon Schools.

(2) Sistemas optimizados para derivaciones y documentación de servicios de bienestar

Se utilizará una herramienta de "derivación y seguimiento de bienestar del alumno" para identificar los apoyos que los alumnos puedan necesitar. Esto permitirá a los maestros y al personal enviar directamente una derivación a trabajadores sociales y/o consejeros que puedan determinar cuáles son los próximos pasos adecuados.

(3) Educación de bienestar explícita

Los maestros proporcionarán planes de lecciones específicas para el nivel del grado que se alineen con la Lección de bienestar del mes, y ejecutarán esas lecciones mensualmente, de manera remota o presencial. Estas lecciones se incorporarán en el programa que explora el bienestar físico, emocional, social y espiritual. El objetivo es proporcionar a los alumnos espacios seguros para explorar sus emociones durante estos tiempos desafiantes y cuidarse de manera integral.

Además, antes del inicio del año escolar 2020-2021, dos supervisores de trabajo social de Uncommon Schools realizarán un desarrollo profesional virtual de dos días para todos los trabajadores sociales y consejeros con base en las escuelas, sobre los siguientes temas:

- Quiénes somos como consejeros o trabajadores sociales de Uncommon
- Traumas. Fomentar alumnos resilientes y salones sensibles a los traumas
- Educación socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)
- Bienestar
- Dolor, pérdida y ansiedad

Educación profesional

Hacia el inicio del año escolar 2020-2021, Uncommon Schools Roxbury Prep enviará correos electrónicos semanales a los líderes escolares y quincenales a todo el personal con actualizaciones sobre la reapertura escolar. Además, se compartirá información detallada durante el desarrollo profesional remoto para maestros y personal en agosto. El personal con base en las escuelas también recibirá actualizaciones continuamente de sus líderes escolares. Por último, Uncommon Schools creó un centro en línea de información interna para el personal que contiene las políticas y pautas relevantes, que continuará sumando a la biblioteca de recursos humanos existente.

8. Comunicación

Roxbury Prep mantendrá la comunicación con las familias, los alumnos y el personal a través de correos electrónicos y boletines quincenales, para enviar actualizaciones precisas y oportunas. Antes de formular nuestro plan de reapertura, encuestamos a nuestras familias para obtener sus comentarios sobre sus preocupaciones de salud y seguridad, necesidades de transporte y tecnología. El presidente de Uncommon también mantuvo una serie de conversaciones con pequeños grupos de familias, para escuchar las inquietudes de las familias y recibir comentarios sobre los planes de reapertura de Roxbury Prep. Continuaremos comunicándonos con las familias cada una o dos semanas al inicio del año escolar 2020-2021. Se creó una página de recursos dedicada en el sitio web de Uncommon [página web de la Familia de Uncommon](#) que se actualizará en tiempo real a medida que haya disponible más información. Cuando comience el año escolar, las escuelas también se comunicarán directamente con las familias a través de correos electrónicos, textos y llamadas automáticas para proporcionar información en tiempo real sobre la reapertura de la escuela, los cambios que haya en el programa educativo y cualquier otra información urgente.